



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2022

| | | | |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| Área: | ETICA Y VALORES | Asignatura: | ETICA |
| Periodo: | 1 | Grado: | 9° |
| Fecha inicio: | Semana 1 – enero 17 | Fecha final: | Semana 10 – marzo 25 |
| Docente: | Gladiz Adriana Lopera Builes | Intensidad Horaria semanal: | 1 |

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo Puedo trascender en mi vida, teniendo en cuenta los elementos que brinda la disciplina de la ética para hacer responsable y consciente

COMPETENCIA:

Interpreta el significado de trascender como un reto personal y Analiza la diferencia entre la ética y la moral con personas de su entorno social.

ESTANDARES BÁSICOS:

- La Ética y La Moral.
- Los Valores Familiares.
- El libre albedrío.

| Semana | Referente temático | Actividades | Recursos | Acciones evaluativas | Indicadores de desempeño |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 17 al 21 enero. | Presentación del programa y diagnóstico | Prueba Diagnóstica. | Hojas de Block | Reflexión: https://www.thatquiz.org/es/previaw?c=fzkgkykfc&s=ny47ea Con fines pedagógicos. | -Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. -Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. -Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional. |
| 2 24 al 28 enero. | La Ética y Moral | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitivo y comprensión https://blogdeeticaweb.files.wordpress.com/2016/06/actdidac-dilemaseticos.pdf Con fines pedagógicos. | Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. |
| 3 31 enero al 4 febrero. | Los juicios a priori | Informe de Video | Cuaderno | Comprensión e inferencia https://www.e-torredebabel.com/Historia-de-la-filosofia/Filosofiamedievalymoderna/Kant/Kant-JuiciosPriori.htm Con fines pedagógicos. | Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. |
| 4 7 al 11 febrero. | La Relación que existe entre la ética y los conceptos de Participación. | Actividad de Clase | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. |
| 5 14 al 18 febrero. | La Ética y la Política | Taller | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. |
| 6 21 al 25 febrero. | Los Juicios: la teoría de Emmanuel Kant | Consulta | Cuaderno | Cognitivo y procedimental https://youtu.be/MIMv5OJQ9sY | Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. |
| 7 28 de febrero al 4 marzo. | Los Juicios la teoría de Emmanuel Kant | Clase Magistral | Cuaderno | Cognitivo y Argumentativo | Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias. |

| | | | | | |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8 7 al 11 marzo. | Evaluación de periodo | Actividad de Clase | Hojas de Block | Argumentación y Socialización | <p>Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral.</p> <p>-Desarrollo elementos de la ética y la moral por medio de ms experiencias diarias.</p> <p>-Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional.</p> |
| 9 14 al 18 marzo. | Trabajo Final: Cuando desde mi vida diaria realizo juicios sobre una persona | Trabajo Escrito | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | Socializo por medio de mi proyecto de vida lo que corresponde a la ética profesional. |
| 10 21 al 25 marzo. | Actividad Complementaria de Aprendizaje (A.C.A) | Taller | Hojas de Block | Comprensión, Argumentación e Inferencia | -Aprendo y conozco más sobre los juicios a priori; relacionándolos con la moral. |

OBSERVACIONES:

Sin Evaluación de Periodo.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

| CRITERIOS EVALUATIVOS | | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| INFORME PARCIAL | | INFORME FINAL | |
| Actividades de proceso 90 % | | Actividades de proceso 90 % | Actitudinal 10 % |
| Consulta. Taller # 1 Comprensión #1 | Consulta. Informe de Video. Comprensión #1 Comprensión # 2 Trabajo Final. | Autoevaluación Se realiza por Escrito por parte del estudiante. | Coevaluación Se realiza oralmente entre la maestra y el estudiante. |
| | | | |